



## Monumentnummer\*: 484789

Smallepad 5  
3811 MG Amersfoort  
Postbus 1600  
3800 BP Amersfoort  
www.cultureelerfgoed.nl

T 033 421 74 56  
E info@cultureelerfgoed.nl

Status rijkmonument  
Inschrijving register\* 13 april 1995  
Kadaster deel/nr 82763/196

Woonplaats\* Groningen  
Gemeente\* Groningen  
Provincie\* Groningen

Locatiennaam Petrus Driessenstraat 3, Groningen  
Locatieomschrijving

Kadastrale gemeente\* Groningen  
Sectie\* A  
Kadastraal object\*  
Appartement aanduiding  
Grondperceel 14231

### Omschrijving\*\*

#### Inleiding

SCHOLENCOMPLEX, bestaande uit een ambachtsschool en een M.T.S., gebouwd in 1922-1923 in opdracht van de gemeente Groningen naar ontwerp van architect L.C. van der Vlugt en constructeur J.G. Wiebenga in de stijl van het Nieuwe Bouwen. Het complex is aan drie zijden vrijstaand gesitueerd op een langgerekt, rechthoekig terrein, dat omsloten wordt door de C.H. Petersstraat, de Petrus Driessenstraat en het Eyssoniusplein. In zijn vormgeving is het scholencomplex gericht op het toendertijd geplande Bernoulliplein in de Korrewegwijk. Het complex is meermalen gewijzigd en uitgebreid waardoor de symmetrische opzet voor een deel verloren is gegaan. De hoeken op de tweede verdieping van de M.T.S. aan de Petrus Driessenstraat zijn volgebouwd in 1954. De conciërgewoning is in de jaren tachtig gesloopt evenals de tussen de beide scholen gelegen werkplaatsen met corridors. Het gebouwencomplex is thans in gebruik als hogeschool.

#### Omschrijving

Het complex is ruimtelijk symmetrisch georganiseerd en bestaat uit \* onderdeel a: het hoofd- en lesgebouw van de voormalige M.T.S., gesitueerd in de rooilijn aan de Petrus Driessenstraat, drie bouwlagen hoog onder een plat dak en met aanvankelijk zowel aan de noordoostzijde als aan de zuidwestzijde, nu slechts aan de noordoostzijde een één bouwlaag hoge aanbouw met een plat dak; \*

\* Dit gegeven is onderdeel van het rijksmonumentenregister

\*\* Dit is een registergegeven voor zover noodzakelijk voor de identificatie van het rijksmonument



onderdeel b: het hoofd- en lesgebouw van de voormalige ambachtsschool, gesitueerd in de rooilijn aan de C.H. Peterstraat, twee bouwlagen hoog en afgedekt met een plat dak. De gebouwen zijn uitgevoerd met dragers in gewapend beton volgens het skeletstelsel. Elk van de verdiepingen en het dak kraagt ten opzichte van de onderliggende bouwlaag 50 cm uit. In de gevels zijn tussen de dunne betonkolommen panelen met negen stalen vensters aangebracht. De borstweringen van de verdiepingen, alsmede de dakrand, benadrukken het horizontale karakter van de gebouwen. Bij onderdeel a werd in het midden van de lange gevelwand aan de straatzijde een sober gedecoreerde ingangspartij ontworpen, bestaande uit een buitenportaal onder een getrappt kader met een groene betegeling, halfronde zwart betegelde portierloges met gebogen, stalen vensters. De borstwering van de begane grond is geheel betegeld met eveneens groene tegels. Boven de ingang is door middel van een gele betegelde belettering de naam 'Nijverheidsschool' aangegeven. Het constructieve grondplan van de hoofdgebouwen is symmetrisch van opzet. Tussen de dragende kolommen zijn in de dwarsrichting relatief dikke, niet dragende wanden van steen aangebracht, in de lengte richting dunne wanden of puin met glasvulling. De klaslokalen en andere ruimten zijn aan weerszijden van een langsgang aan de buitengevels gesitueerd. Trappenhuizen (per hoofdgebouw twee stuks) zijn inpandig aan het binnenterrein gesitueerd en worden verlicht door over twee verdiepingen lopende lichtstroken met glas-in-loodbanen als decoratie. Het muurwerk van alle oorspronkelijke onderdelen is ruw beraapt.

#### Waardering

SCHOLENCOMPLEX, bestaande uit diverse gebouwen met leslokalen, werkplaatsen en atelierruimten, gebouwd in 1922-1923 naar ontwerp van architect L.C. van der Vlugt en constructeur J.G. Wiebenga in de stijl van het Nieuwe Bouwen, voor wat betreft de onderdelen uit de bouwperiode (1922-1923), in authentieke dan wel gewijzigde vorm, van algemeen belang vanwege zijn cultuurhistorische en architectuurhistorische waarde vanwege de architectonische, esthetische en bouwtechnische kwaliteiten van het ontwerp en vanwege zijn zeldzaamheid en als zodanig van belang voor de geschiedenis van de bouwtechniek. Het gebouw is exemplarisch voor zowel de filosofie als de vormgeving/architectuur van het Nieuwe Bouwen. Bovendien is het gebouw van belang vanwege zijn opmerkelijke ruimtelijke organisatie in aansluiting op de stedenbouwkundige uitbreidingsplannen uit de jaren twintig voor de Korreweg en het Bernoulliplein in Groningen.

#### Hoofdcategorie

Cultuur, gezondheid en wetenschap

#### Subcategorie

Onderwijs en wetenschap

#### Functie

Schoolgebouw

\* Dit gegeven is onderdeel van het rijksmonumentenregister

\*\* Dit is een registergegeven voor zover noodzakelijk voor de identificatie van het rijksmonument