



## Monumentnummer\*: 521371

Smallepad 5  
3811 MG Amersfoort  
Postbus 1600  
3800 BP Amersfoort  
[www.cultureelerfgoed.nl](http://www.cultureelerfgoed.nl)

T 033 421 74 56  
E [info@cultureelerfgoed.nl](mailto:info@cultureelerfgoed.nl)

Status rijksmonument  
Inschrijving register\* 20 december 2001  
Kadaster deel/nr 82635/156

Woonplaats*		Gemeente*		Provincie*			
Almkerk		Altena		Noord-Brabant			
Straat*	Nr*	House letter*	Toev.*	Postcode*	Woonplaats*	Situering	Locatie
De Oude School	1			4286 AL	Almkerk		
De Oude School	2			4286 AK	Almkerk		
De Oude School	4			4286 AK	Almkerk		
De Oude School	6			4286 AK	Almkerk		
De Oude School	8			4286 AK	Almkerk		
De Oude School	3			4286 AL	Almkerk		
De Oude School	5			4286 AL	Almkerk		
De Oude School	7			4286 AL	Almkerk		
Kadastrale gemeente*	Sectie*	Kadastraal object*	Appartement aanduiding		Grondperceel		
Woudrichem	E				2246		
Woudrichem	E				2247		

### Omschrijving\*\*

#### Inleiding.

Ten westen van het complex gelegen SCHOOL met vier in elkaars verlengde liggende lokalen heeft aan de zuidzijde het schoolplein dat door de westelijke aanbouw L-vormig wordt begrensd. Het hoofdvolume kreeg aan de noordzijde een omlopende gang met ingangen aan het schoolplein tussen huis en school en school en aanbouw.

#### Omschrijving.

\* Dit gegeven is onderdeel van het rijksmonumentenregister

\*\* Dit is een registergegeven voor zover noodzakelijk voor de identificatie van het rijksmonument



Het schoolgebouw op langgerekte plattegrond is opgetrokken in kruisverband baksteen onder een zadeldak belegd met zwarte oud-Hollandse pannen tussen topgevels met overstek. Aan de dakvoet liggen voor en achter zinken goten op doorlopende beugels. De muur aan de zuidelijke langszijde heeft een plint, hoekpilasters en gevelbeëindiging met rondboogfries die alle lichtgeel gepleisterd zijn. De beide topgevels hebben een dito klimmend rondboogfries, terwijl aan de noordelijke langszijde onder de dakvoet slechts een vlakke lijst loopt. Gepleisterd zijn ook de geprofileerde cementen omlijstingen van de twaalf segmentboogvensters met vierdelige stolpramen met gedeelde klaplichten naar binnen. Onder de vensters loopt een hoekige cordonlijst die bestaat uit natuurstenen dorpels onder de ramen en cementen tussenstukken. In elk der dwarsgevels ligt een dichtgezet raam met in de top aan de voorzijde een oculus met ijzeren rozetraam, aan de achterzijde een ijzeren plaat over, vermoedelijk, een rondraam. Aan drie zijden van het schoolgebouw ligt, met de ingangen aan het schoolplein, een lage gang onder plat dak, die is opgetrokken in kruisverband baksteen met twee blokvormige uitbouwen voor toiletten. De lijstgoot ligt in de staafankers. Verder zijn er muuropeningen met openslaande deuren en twee vensters met zesruitsschuiframen met achtlicht. De ingang tussen woning en school heeft boven twee hardstenen treden een dubbele beglaasde deur onder een segmentboog van strekken en een sluitsteen. De identieke tweede ingang geeft ook toegang tot het volume dat haaks op het schoolgebouw is geplaatst. Dit is opgetrokken in kruisverband baksteen onder een zadeldak belegd met kruispannen tussen topgevels met windveer op het zuiden. Een schoorsteen op het noorden. Aan de dakvoet ligt aan de voorzijde een lijstgoot, achter een bakgoot op beugels. In de gevel liggen drie achtruitsramen onder segmentboog. Inwendig ligt na de beide ingangen een vestibule met dubbele deuren in beglaasde kozijnen. Aan de gang liggen vier grote lokalen, elk met twee hoge kasten met dubbele paneeldeuren en dichtgezette opening in de tussenmuur. Naar de gang ligt in elk lokaal behalve een klein raam, de deur naar de gang, waarin een raam met kleine roedenverdeling. De gang is belegd met geel-zwarte vloertegels in ruitmotief, de muren met gele tegels en zwarte plint. Het haaks liggende volume bestaat uit een hoge ongedeelde ruimte met drie blinde muren onder het oorspronkelijke stucplafond. Van belang is dat in het gehele gebouw deuren, ramen en in de gangen de vloeren en muren in de oorspronkelijke staat aanwezig zijn.

#### Waardering.

Het object is van algemeen belang. Het heeft cultuurhistorische waarde als herinnering aan de ontwikkeling in het onderwijs en vanwege de typologische ontwikkeling van de dorpsschool. Het bezit architectuurhistorische waarde vanwege de esthetische kwaliteit van het ontwerp en detaillering en is als type van belang voor de architectuurgeschiedenis. Het heeft ensemblewaarde als onderdeel van een harmonisch geheel, verder bestaand uit de onderwijzerswoning en het schoolplein.

De school is zowel exterieur als interieur bijzonder gaaf bewaard gebleven en is als zodanig zeldzaam.

#### Hoofdcategorie

Cultuur, gezondheid en wetenschap

#### Subcategorie

Onderwijs en wetenschap

#### Functie

Schoolgebouw

\* Dit gegeven is onderdeel van het rijksmonumentenregister

\*\* Dit is een registergegeven voor zover noodzakelijk voor de identificatie van het rijksmonument